

Vegen videre – Legen som pedagog

Britannia hall, Trondheim

18. februar 2010

Jørgen Urnes, lege, phd

Sykehusenes oppgaver i Norge

1997

NOU:2 Pasienten først!

5.5

Sykehusenes oppgaver tre-delt:

1. Diagnostikk og behandling av pasienter.
2. Utdanning av personell til helsevesenet.
3. Forskning og utvikling

1999

Spesialisthelsetjenesteloven

§ 3-8.

Sykehus skal særlig ivareta

1. pasientbehandling
2. utdanning av helsepersonell
3. forskning
4. opplæring av pasienter og pårørende.

1996: Fra lydighet til selvstendighet

1. Pasienter trenger opplæring
2. Krav om brukermedvirkning
3. Hverdagsprofesjonelle (Expert patient) ↔
Helseprofesjonelle

Hva er en lege?

- Leeches and leechcraft
- Fysikus
- Medicus

- Doktor?
- Magister?

Legens pedagogiske mandat

- Lærer for yngre kolleger
- Overfor pasienten: En sakkyndig med plikt til å klargjøre og informere

God informasjon

- Punktert
- Maks 7 informasjonsenheter
- Meningsfull ramme
- Vennlig autoritet

Sammenheng mellom informasjon - læring?

Hva er en pasient?

- Patior – utholde/ tilpasse
 - Patiens
 - Pasjon / pathos

Pasienten mellom tålmod og lidenskap

- Between patience and passion

Pasientforløp

Opplæringsforløp – læring og utvikling

Behandlingsforløp – kur og tilheling

Pasientforløp

Opplæringsforløp – læring og utvikling

Behandlingsforløp – kur og tilheling



Pasientforløp

Opplæringsforløp – læring og utvikling



Behandlingsforløp – kur og tilheling



Pasientforløp

Opplæringsforløp – læring og utvikling: PASJON

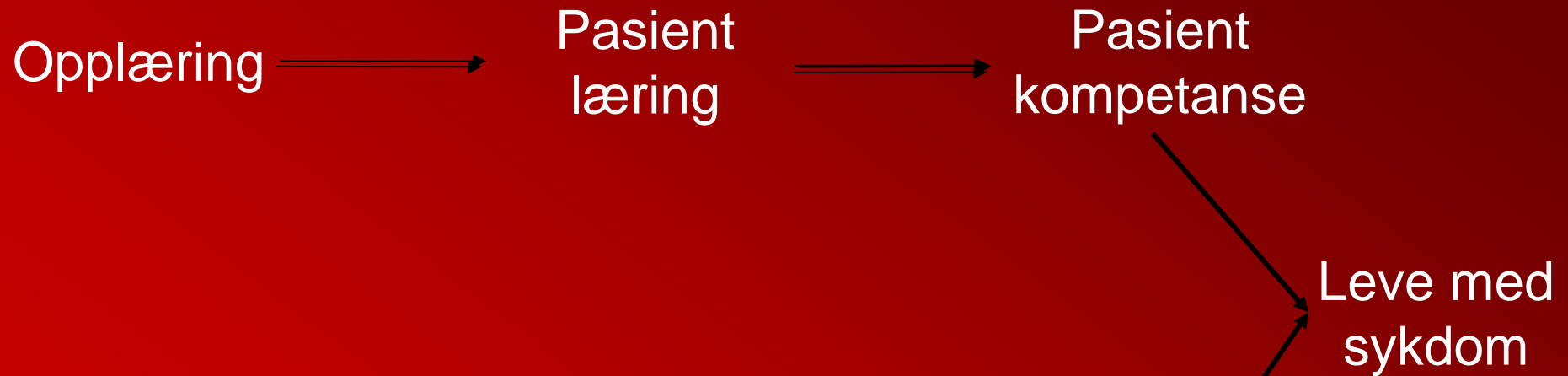


Behandlingsforløp – kur og tilheling: PATIENS



Pasientforløp

Opplæringsforløp – læring og utvikling

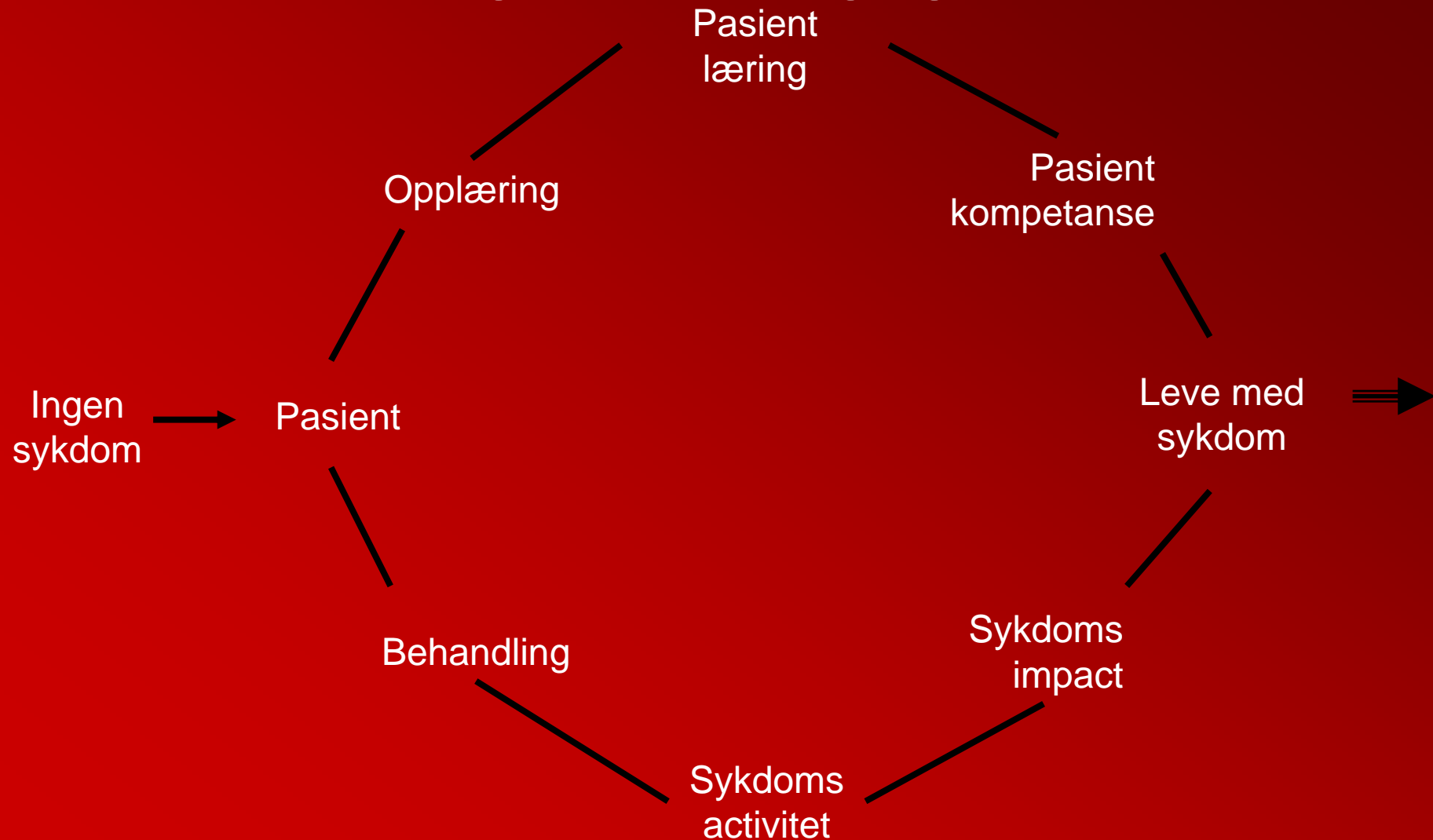


Behandlingsforløp – kur og tilheling



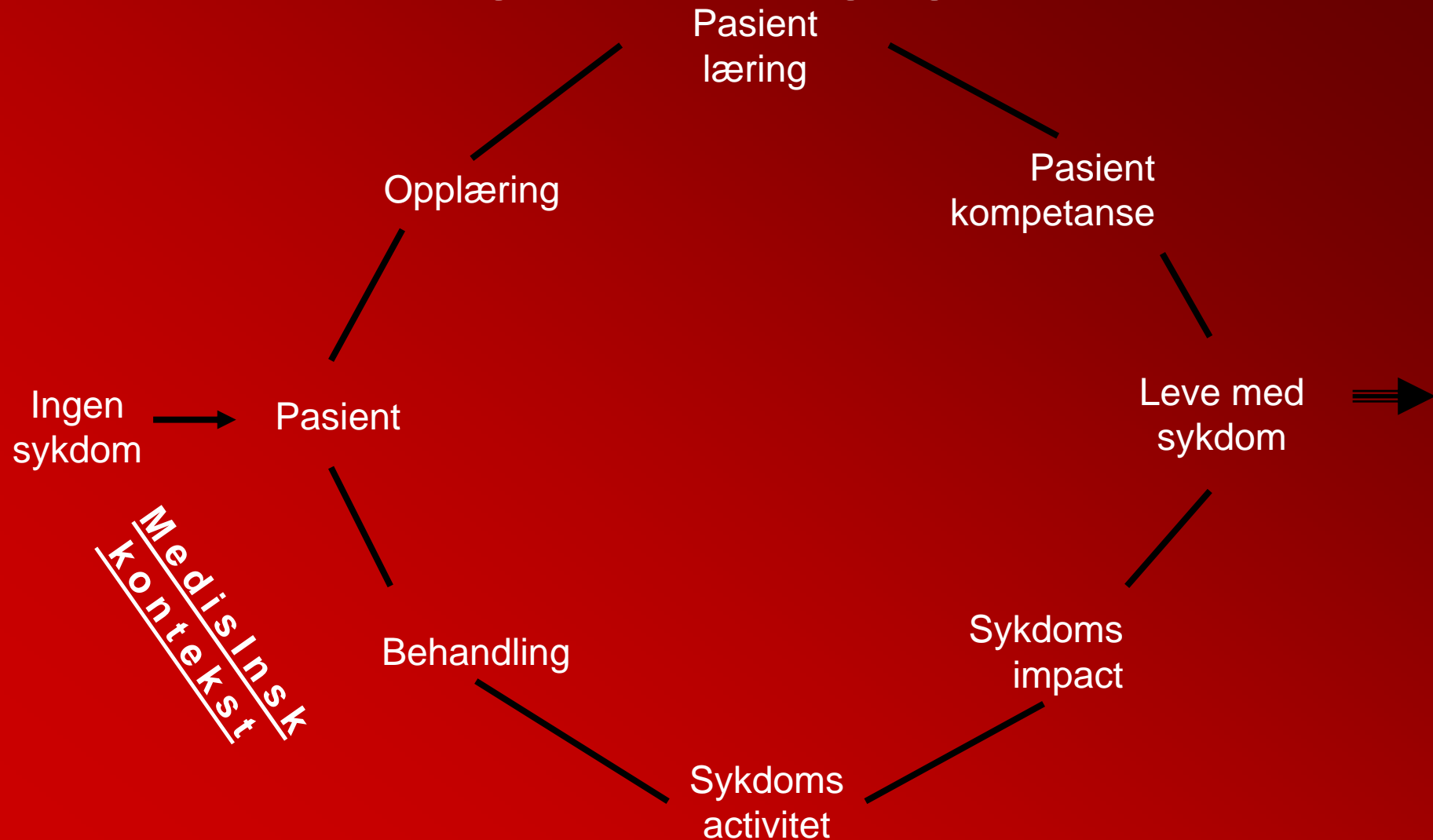
Profesjonell vs. Pasient kontekst

Betydningen i pedagogisk praksis

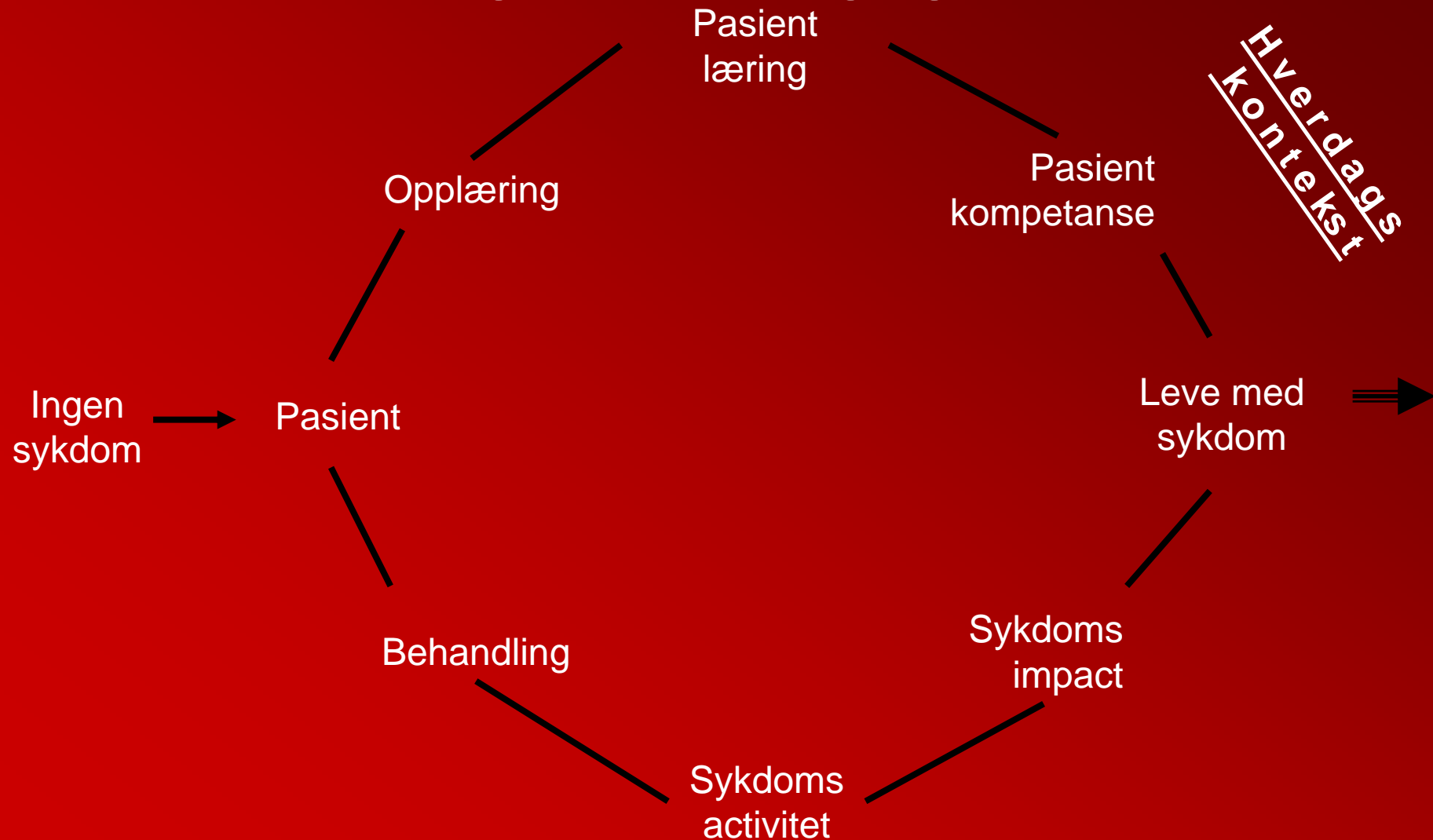


Profesjonell vs. Pasient kontekst

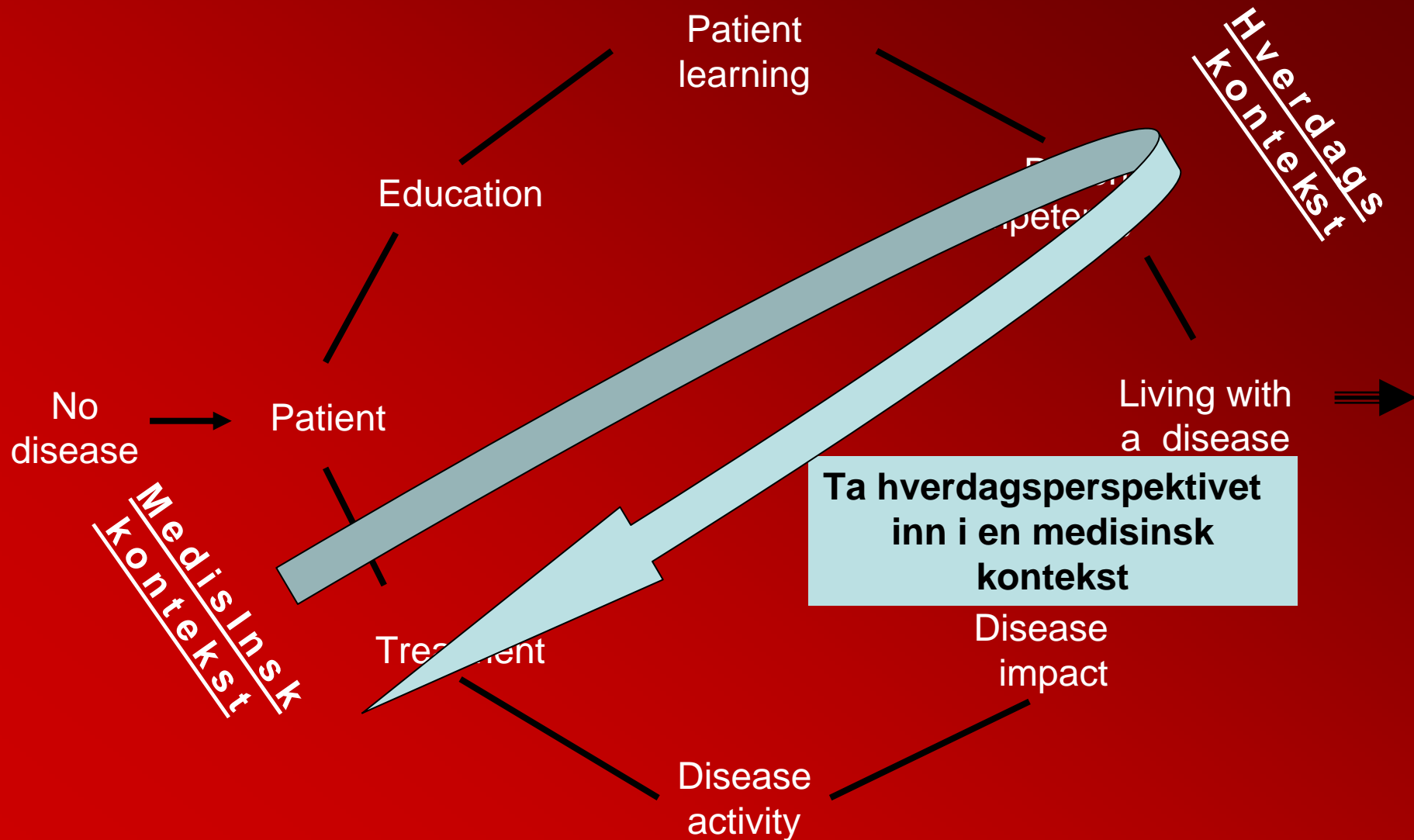
Betydningen i pedagogisk praksis



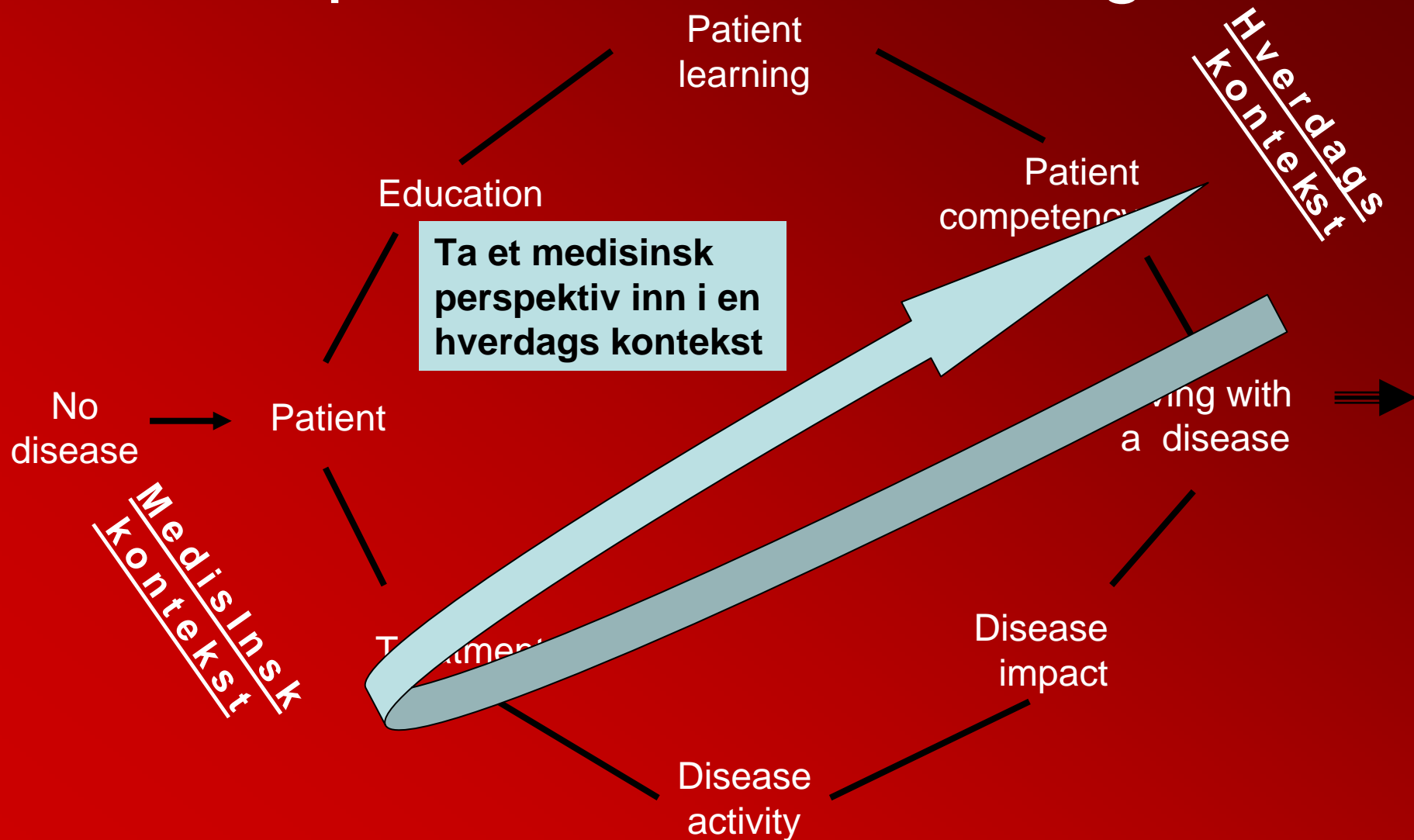
Profesjonell vs. Pasient kontekst Betydningen i pedagogisk praksis



Profesjonell vs. Pasient kontekst – profesjonenes utfordring



Profesjonell vs. Pasient kontekst – pasientenes utfordring



Profesjonell vs. Pasient kontekst

Betydningen i pedagogisk praksis

